

ENTRETIEN PRÉNATAL PRÉCOCE et parcours « 1000 jours »

Projet pédagogique

Le plan périnatalité 2005-2007 : « humanité, proximité, sécurité, qualité » définit l'entretien prénatal précoce dit du 4^{ème} mois comme le point de départ de l'accompagnement à la naissance et du soutien à la fonction parentale. Les recommandations de l'HAS de 2005 concernant la préparation à la naissance et à la parentalité avec comme point de départ l'EPP développe les modalités d'un parcours lisible, coordonné et individualisé, ajusté aux besoins des futurs parents.

L'EPP, rendu récemment obligatoire par *la loi N° 2019-1446 du 24 décembre 2019 de financement de la sécurité sociale pour 2020*, est un passage incontournable et central du « parcours 1000 jours »

L'EPP est un point d'étape complet, holistique et à l'écoute des parents, s'insérant dans une trajectoire continue permettant un suivi personnalisé jusqu'à bien après la naissance.

Cet entretien n'est pas une consultation. Il se définit comme un outil précoce majeur de dépistage des risques médicaux, psychologiques et sociaux. Ceci, dans un moment privilégié d'écoute, d'accueil, pour parler d'un enfant à venir, d'un couple qui fonde une famille.

Cet entretien doit permettre à la femme enceinte, au couple, d'exprimer ses besoins et d'élaborer un projet de suivi de grossesse, un projet de naissance et de l'après-naissance et à la sage-femme d'être un élément pivot du réseau périnatal.

Il permet également le dépistage des vulnérabilités maternelles et parentales, essentiel pour la protection de la femme et de l'enfant qu'elle porte ainsi que du coparent.

Pour cela, outre les apports théoriques l'accès sera mis sur des ateliers pratiques, des mises en situation professionnelle et des travaux de groupe afin d'optimiser la faisabilité du projet en créant des outils spécifiques et adaptés.

Objectifs :

- Définir la place de l'entretien prénatal précoce dans le suivi obstétrical en incluant la dimension somatique et psychique de la grossesse, de l'accouchement et du post-partum.
- Acquérir les techniques de conduite d'entretien
- Savoir identifier les besoins d'information, définir les compétences parentales à développer et apprécier la santé globale de la femme enceinte
- Avoir la capacité de repérer les situations de vulnérabilité chez la mère et le père et leur transmettre une information sur l'offre de soins locale et les rôles des différents professionnels et services.

Compétences attendues en fin de formation :

- S'être approprié les outils techniques de l'entretien : écoute active, empathie, reformulation, analyse à l'instant T
- Créer sa propre boîte à outils pour mieux observer, dépister, prévenir, évaluer
- S'appuyer sur tous les professionnels du réseau périnatal pour accompagner les situations de vulnérabilité
- Mener un EPP en se centrant sur l'autre avec bienveillance et intégrité

Moyens pédagogiques

- Polycopié et bibliographie remis aux stagiaires
- Pédagogie participative
- Jeux de rôle et travaux de groupe
- Présentation sur Powerpoint

Programme

Journée 1 :

Analyse des pratiques professionnelles

- Echanges et présentation des stagiaires, de leurs pratiques professionnelles et de leurs attentes
- Présentation des objectifs et du programme de formation
- QCM d'évaluation des connaissances

Le contexte réglementaire

- Présentation des recommandations pour la pratique clinique de l'entretien prénatal précoce (HAS)
- La loi N° 2019-1446 du 24 décembre 2019 de financement de la sécurité sociale pour 2020 et le plan santé 2022
- Présentation et analyse du « parcours des 1000 jours »

La conduite d'entretien

- Définition de l'entretien
- Savoir observer, écouter et évaluer
- Les outils techniques de l'entretien : écoute active, reformulation, questions ouvertes
- L'empathie
- La méthode BERGER
- Les pièges à éviter

Journée 2 :

- Modalités et conditions de déroulement de l'entretien
- Les outils utilisables : trame écrite, questionnaire, pictogramme ou cartes
- Travaux de groupe :
 1. Écoute, reformulation, approbation
 2. Questions ouvertes : s'entraîner à la relance de l'entretien
 3. Exprimer de l'empathie

Journée 2 :

Accompagner la grossesse et la naissance dans une démarche de prévention

- Grossesse désirée ou non
- Contexte social et psychologique :
 1. Projet de naissance physiologique d'un couple stable : quelle proposition ?
 2. Femme seule, isolée ou couple instable
 3. Conduites addictives
 4. Violences faites aux femmes
- L'orientation avec et autour des parents : construire et travailler en réseau
- Comment et à qui transmettre des informations préoccupantes ?

Mise en situation professionnelle

- Jeux de rôles
- Observation et évaluation par les participants suivant des grilles de critères élaborées par la formatrice
- Choix d'un ou plusieurs cas cliniques exposés en jeu de rôle pour travail en dynamique de groupe
- Techniques de rédaction d'une synthèse orale ou écrite

Bilan des compétences acquises et synthèse de la formation

Intervenante : Cf. fiche sur site

Béatrice BABY, sage-femme, membre du groupe de travail de l'HAS sur les recommandations PNP, chargée de cours au Département de maïeutique CHU Rouen pour l'EPP

Formation présentielle de 2 jours soit 14h

Prérequis : Diplôme d'état de sage-femme

Prix : 594 € déjeuners compris

Version 1-2023