

## Perturbateurs endocriniens, risques et prévention en périnatalité

### Projet pédagogique

En 2019, outre le lancement d'un 4<sup>ème</sup> plan visant à réduire les impacts des facteurs environnementaux sur la santé (Plan National Santé Environnement PNSE4 2020-2024), les ministères de la Transition écologique et solidaire et celui des Solidarités et de la Santé ont lancé une consultation publique sur les **perturbateurs endocriniens** (Nouvelle Stratégie sur les Perturbateurs endocriniens SNPE2 2019-2022).

Les polluants chimiques altérant la fonction hormonale sur plusieurs générations, sont présents dans un grand nombre de produits de consommation courante.

La grossesse et la petite enfance étant des périodes de vulnérabilité avérées au regard de ces perturbations, une approche réaliste des **risques sanitaires** constitue donc plus que jamais un axe majeur de prévention de la santé notamment en période de **périnatalité**.

Ainsi cette formation a pour objectif de répondre aux **nouvelles mesures de la SNPE2** incluant la formation continue des professionnels de santé (action 10) sur la prévention vis-à-vis des perturbateurs endocriniens et la promotion de la santé par les sages-femmes auprès de la femme enceinte, allaitante et de la jeune maman.

**Orientation nationale n°6** : prévention et prise en compte des pathologies imputables à l'environnement (saturnisme, mésothéliome, intoxication par le CO...) et des facteurs environnementaux pouvant avoir un impact sur la santé (pollution de l'air intérieur et extérieur, perturbateurs endocriniens, changements climatiques, champs électromagnétiques et électro sensibilité...).

### OBJECTIFS

- **Acquérir ou perfectionner ses connaissances sur la notion de perturbateurs endocriniens,**
- **Se sensibiliser à l'évaluation des risques et aux enjeux sanitaires liés à ces agents chimiques sur les populations vulnérables** (femmes enceintes, jeunes enfants),
- **Savoir identifier les principales sources & conseils de réduction à l'exposition aux perturbateurs endocriniens** (alimentation, air intérieur & extérieur, produits cosmétiques, d'hygiène et d'entretien, autres sources courantes),

- **Savoir mener un entretien d'évaluation et d'information** rassurant mais éclairé scientifiquement sur le sujet.

## **PUBLICS CIBLES & PREREQUIS**

- Professions médicales : médecin, sage-femme,
- Professions paramédicales
- Professions associées

## **FORMAT & DUREE :**

Présentiel

2 jours (14 h)

## **CONTENU PEDAGOGIQUE**

### **Notion de Perturbateurs endocriniens et évaluation des risques en périnatalité**

La formation débutera par une évaluation préalable des connaissances/compétences des participants sur le sujet, un état des lieux des attentes et une présentation individuelle.

- **Savoir caractériser un perturbateur endocrinien**
  - Connaître l'histoire, la nature, les principales origines et caractéristiques des perturbateurs endocriniens,
  - Pouvoir expliquer les modes d'action des perturbateurs endocriniens,
  - Appréhender les principaux perturbateurs retrouvés dans les cohortes nationales de suivis épidémiologiques.
- **Se rendre compte de l'impact sanitaire en jeu sur les populations vulnérables**
  - Comprendre les notions de dangers et d'évaluation des risques,
  - Appliquer le principe de précaution aux regards des limites d'évaluation relatives aux spécificités des perturbateurs endocriniens,
  - Développer ses connaissances sur les effets à longs termes d'une exposition aux perturbateurs endocriniens.

### **Principales sources d'exposition aux perturbateurs endocriniens de la femme enceinte et du jeune enfant – Conseils associés**

- **Savoir identifier et encourager les bonnes pratiques permettant de réduire les perturbateurs endocriniens présents dans l'alimentation**

- Développer ses connaissances sur les contaminants alimentaires et les principaux aliments contributeurs à l'exposition aux perturbateurs endocriniens,
  - Identifier les habitudes alimentaires favorisant l'exposition à des composés intrinsèques ou aux matériaux au contact de denrées alimentaires (MCDA),
  - Savoir relayer les recommandations des instances sanitaires (ANSES) de promotion de la santé environnementale dans le domaine de l'alimentation.
- **Savoir identifier et réduire les sources de polluants définissant la qualité de l'air intérieur**
    - Développer ses connaissances sur les sources de composés organiques volatils (COV) dans l'environnement intérieur,
    - Savoir donner une information sur les choix de consommation et mesures d'amélioration de la qualité de l'air domestique relayés par les agences régionales de santé (ARS).
  - **Savoir développer son choix de consommation des produits courants en contact avec la peau (cosmétiques, produits d'hygiène et vêtements)**
    - Développer ses connaissances sur l'exposition par voie cutanée aux perturbateurs endocriniens,
    - Savoir mettre en place des outils pratiques et fiables en termes de choix de consommation pour la femme enceinte et la jeune maman basés sur les réévaluations des instances sanitaires au niveau européen (EFSA, ANSES) et tenant compte des avis des associations environnementales ou de consommateurs.
  - **Être capable de repérer d'autres sources d'exposition aux perturbateurs endocriniens chez la femme enceinte et le jeune enfant**
    - Identifier les professions à risque pour la femme enceinte (et l'homme) en matière de reproduction,
    - Savoir repérer les situations de grande vulnérabilité (comportement exploratoire du jeune enfant, médication durant la grossesse, carences nutritionnelles, zones à risque environnemental) et proposer une exploration si besoin.
- **Mesurer l'impact sur les pratiques professionnelles et évaluer sa pratique**
    - Mise en situation dans une conduite à tenir mettant en application les compétences acquises,
    - Questionnaire à choix multiples,



- Analyse des résultats.

### **MOYENS PEDAGOGIQUES**

- Documentation technique remise au stagiaire,
- Module de formation présenté sur vidéoprojecteur,
- Ateliers pratiques & cognitifs,
- Mise en situation.

### **INTERVENANT & CONCEPTEUR : Cf. fiche profile sur site**

Marie-Isabelle LODATO, Consultante en Nutrition Fonctionnelle Adaptative<sup>®</sup>, Formatrice et responsable pédagogique en Santé environnementale et Sciences de la nutrition.

**Formation sur 2 jours soit 14 heures**

**Prix 594 € déjeuners compris**

**Prérequis : Aucun**

**2022 – Version 1**



ASPAZIE - 21 rue Saint Germer 60000 Beauvais  
[www.aspazie.fr](http://www.aspazie.fr)