

Perturbateurs endocriniens, risques et prévention en périnatalité

Projet pédagogique

En 2021, inscrit dans le code de la santé publique, le 4^{ème} plan « Un environnement, une santé » visant à réduire les impacts des facteurs environnementaux sur la santé (Plan National Santé Environnement PNSE4 2021-2025), a été lancé dans un contexte spécifique, toujours copiloté par les ministères des Solidarités et de la Santé et de la Transition écologique. Parallèlement en 2022, la deuxième Stratégie Nationale sur les Perturbateurs endocriniens (SNPE2 2019-2022) arrive à échéance sans cap clair fixé pour l'élaboration du SNPE3 alors que 30 années se sont écoulées depuis que la notion de « perturbateurs endocriniens » a été forgée lors de la réunion de Wingspread en 1991.

La contamination de la population par les perturbateurs endocriniens est toujours totale et touche particulièrement les femmes enceintes et les enfants comme l'ont montré les études menées par Santé publique France (ELFE et ESTEBAN). Les polluants chimiques altérant la fonction hormonale sur plusieurs générations, sont présents dans un grand nombre de produits de consommation courante.

La grossesse et la petite enfance étant des périodes de vulnérabilité avérées au regard de ces perturbations, une approche réaliste des **risques sanitaires** constitue donc plus que jamais un axe majeur de prévention de la santé notamment en période de **périnatalité**.

Ainsi cette formation a pour objectif de répondre aux actions de formation du PNSE4 et aux **mesures de la SNPE2** incluant la formation continue des professionnels de santé (action 10) sur la prévention vis-à-vis des perturbateurs endocriniens et la promotion de la santé par les sages-femmes auprès de la femme enceinte, allaitante et de la jeune maman.

Orientation nationale prioritaire n°20 : appréhension des enjeux liés à la santé environnementale.

OBJECTIFS

- **Acquérir ou perfectionner ses connaissances sur la notion de perturbateurs endocriniens,**
- **Se sensibiliser à l'évaluation des risques et aux enjeux sanitaires liés à ces agents chimiques sur les populations vulnérables** (femmes enceintes, jeunes enfants),
- **Savoir identifier les principales sources & conseils de réduction à l'exposition aux**

perturbateurs endocriniens (alimentation, air intérieur & extérieur, produits cosmétiques, d'hygiène et d'entretien, autres sources courantes),

- **Savoir mener un entretien d'évaluation et d'information** sur l'état de l'environnement de la femme en projet de grossesse et du jeune enfant, et sur les bons gestes à adopter pour leur santé de façon rassurante mais éclairée.

COMPETENCES ATTENDUES EN FIN DE FORMATION

- **Identifier les situations, choix de consommation et comportements à risque d'exposition aux perturbateurs endocriniens en périnatalité,**
- **Communiquer avec les populations concernées de façon non anxiogène, à l'aide d'outils pratiques, dans un but de réduction de l'exposition aux perturbateurs endocriniens,**
- **Conseiller les bons gestes à adopter en matière d'alimentation saine (nutritionnellement adaptée et à risques sanitaires limités) et orienter vers des structures référentes en cas de besoin (infertilité).**

PUBLICS CIBLES & PREREQUIS

- Professions médicales : médecin, sage-femme,
- Professions paramédicales
- Professions associées

FORMAT & DUREE :

Présentiel ou distanciel
2 jours (14 h)

CONTENU PEDAGOGIQUE

Notion de Perturbateurs endocriniens et évaluation des risques en périnatalité

La formation débutera par une évaluation préalable des connaissances/compétences des participants sur le sujet, un état des lieux des attentes et une présentation individuelle.

- **Savoir caractériser un perturbateur endocrinien**
 - Connaître l'histoire, la nature, les principales origines et caractéristiques des perturbateurs endocriniens,
 - Pouvoir expliquer les modes d'action des perturbateurs endocriniens,
 - Appréhender les principaux perturbateurs retrouvés dans les cohortes nationales de suivis épidémiologiques.

- **Se rendre compte de l'impact sanitaire en jeu sur les populations vulnérables**
 - Comprendre les notions de dangers et d'évaluation des risques,
 - Appliquer le principe de précaution aux regards des limites d'évaluation relatives aux spécificités des perturbateurs endocriniens,
 - Développer ses connaissances sur les effets à longs termes d'une exposition aux perturbateurs endocriniens.

Principales sources d'exposition aux perturbateurs endocriniens de la femme enceinte et du jeune enfant – Conseils associés

- **Savoir identifier et encourager les bonnes pratiques permettant de réduire les perturbateurs endocriniens présents dans l'alimentation**
 - Développer ses connaissances sur les contaminants alimentaires et les principaux aliments contributeurs à l'exposition aux perturbateurs endocriniens,
 - Identifier les habitudes alimentaires favorisant l'exposition à des composés intrinsèques ou aux matériaux au contact de denrées alimentaires (MCDA),
 - Savoir relayer les recommandations des instances sanitaires (ANSES) de promotion de la santé environnementale dans le domaine de l'alimentation et s'initier à la prévention croisée (facteurs environnementaux et nutritionnels).
- **Savoir identifier et réduire les sources de polluants définissant la qualité de l'air intérieur**
 - Développer ses connaissances sur les sources de composés organiques volatiles (COV) dans l'environnement intérieur,
 - Savoir donner une information sur les choix de consommation et mesures d'amélioration de la qualité de l'air domestique relayés par les agences régionales de santé (ARS, ADEME).
- **Savoir développer son choix de consommation des produits courants en contact avec la peau (cosmétiques, produits d'hygiène et vêtements)**
 - Développer ses connaissances sur l'exposition par voie cutanée aux perturbateurs endocriniens,
 - Savoir mettre en place des outils pratiques et fiables en termes de choix de consommation pour la femme enceinte et la jeune maman basés sur les réévaluations des instances sanitaires au niveau européen (EFSA, ANSES) et tenant compte des avis des associations environnementales ou de consommateurs.



ASPАЗIE - 21 rue Saint Germer 60000 Beauvais
www.aspazie.fr
association.aspazie@gmail.com
06 80 21 74 34

- **Être capable de repérer des comportements à risque d'exposition et de vulnérabilité aux perturbateurs endocriniens chez la femme enceinte et le jeune enfant**
 - Identifier les professions à risque pour la femme enceinte (et l'homme) en matière de reproduction et savoir orienter vers les institutions compétentes,
 - Savoir repérer les autres situations de grande vulnérabilité (comportement exploratoire du jeune enfant en zones à risque environnemental, médication durant la grossesse, carences nutritionnelles et habitudes alimentaires à risque) et proposer une exploration biologique, des conseils alimentaires et l'orientation vers des professionnels compétents.

- **Mesurer l'impact sur les pratiques professionnelles et évaluer sa pratique**
 - Mise en situation dans une conduite à tenir mettant en application les compétences acquises,
 - Questionnaire à choix multiples,
 - Analyse des résultats.

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Documentation technique remise au stagiaire sur clé USB
- Module de formation présenté sur vidéoprojecteur,
- Ateliers pratiques & cognitifs,
- Mise en situation.

INTERVENANT & CONCEPTEUR : Cf. fiche profil sur site

Marie-Isabelle LODATO, Formatrice et responsable pédagogique en Santé environnementale et Sciences de la nutrition.

Formation sur 2 jours soit 14 heures

Prix 594 €

Prérequis : Aucun

2023 – Version 1